

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Инклюзивное образование и социальная
работа с молодыми инвалидами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, О.А. Сидоренко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в социальной работе с молодыми инвалидами в условиях инклюзивного образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-ознакомление студентов с технологиями социальной работы, обеспечивающими восстановление социального статуса лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью;

- формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего тьютора, понимающего и принимающего проблемы людей с ограниченными возможностями;

- освоение технологий социальной работы, обеспечивающих восстановление социального статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие интереса студентов к сфере социальной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	основные проблемы, затруднения лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе образования описывать педагогическим языком характерные особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью способами выявления индивидуальных особенностей, интересов, проблем, затруднений лиц с ОВЗ и инвалидностью
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм.	методы, средства, условия, обеспечивающие индивидуализацию образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью формулировать цели и задачи социальной работы с инвалидами, их маршрута образования навыками анализа и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидностью
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	возможные направления социальной работы и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью планировать содержание и методы социальной работы и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью навыками анализа программ социальной работы и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Инклюзивное образование и социальная работа как условия восстановления социального статуса лиц с ограниченными									
	1. Современные представления об инклюзивном образовании.	1							
	2. Современные представления об инклюзивном образовании.			1					
	3. Сущность и принципы инклюзивного образования	1							
	4. Сущность и принципы инклюзивного образования			2					
	5. Ресурс инклюзивного образования для реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ	1							
	6. Ресурс инклюзивного образования для реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ			1					
	7. Содержание социальной работы с инвалидами. Порядок организации медико-социальной, психологической и юридической помощи инвалидам	1							

8. Содержание социальной работы с инвалидами. Порядок организации медико-социальной, психологической и юридической помощи инвалидам			2					
9. Обучение инвалидов по общеобразовательным и специальным программам	1							
10. Обучение инвалидов по общеобразовательным и специальным программам			1					
11. Методика организации медико-психолого-педагогического консилиума. Содержание социальной работы по разработке и реализации образовательного маршрута лиц с инвалидностью	1							
12. Методика организации медико-психолого-педагогического консилиума. Содержание социальной работы по разработке и реализации образовательного маршрута лиц с инвалидностью			3					
13.							52	
Всего	6		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лубовский В. И., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. И., Лубовский В. И. Специальная психология: учебник для студентов педагогических вузов по дефектологическим специальностям (Москва: Издательский центр "Академия").
2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа» (Благовещенск: АмГУ).
3. Гончаревич Н. А. Специальная психология: программа и метод. указ. ФН. А. Гончаревич (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Лубовского В. И. Специальная психология: учебник для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования (Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/
2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
3. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
4. Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/>
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
7. psy-files.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psy-files.ru/>: на сайте представлены on-line тесты, тестовые методики, подборка тренинговых упражнений для детей и взрослых, психологическая библиотека, документация психолога;
8. "Рабочий журнал психолога ОУ» (Семаго М.М.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/412694/>.

9. Российская психология. Информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospsy.ru/>.
10. Сайт «Мир психологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>.
11. «Флогистон: психология из первых рук...» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/>.
12. Психологическая лаборатория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vch.narod.ru/lib_link.htm.
13. «Практическая психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psynet.narod.ru/main.htm>.
14. Электронная версия журнала «Школьный психолог» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psy.1september.ru/>.
15. 10. Электронные психологическая библиотека. PSYLIB [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psylib.kiev.ua/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.